

# Questionario di Autovalutazione

AMBIENTE

DIMENSIONE  
RELAZIONALE

OFFERTA FORMATIVA

DDI

ED CIVICA

Progettazione e  
Strategie Didattiche

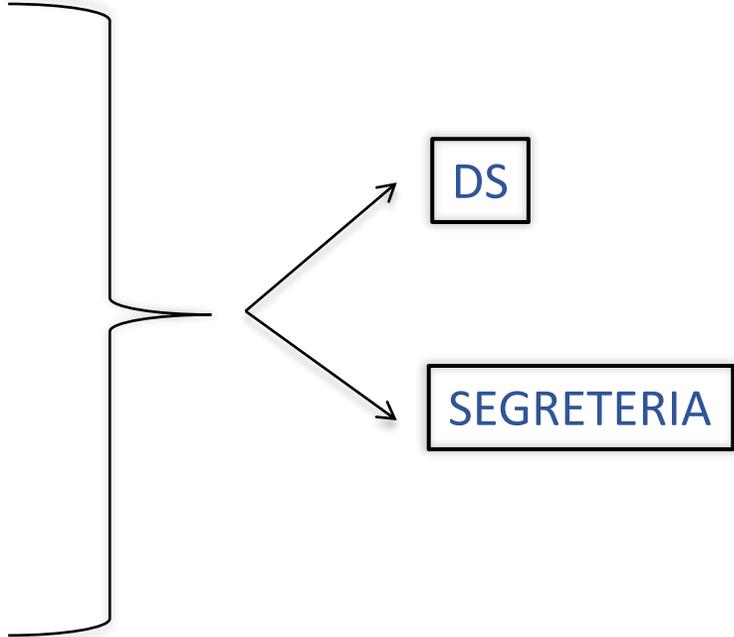
Comunicazione

Tra DOCENTI

Tra ALUNNI

Tra DOCENTI-ALUNNI

Tra DOCENTI-GENITORI



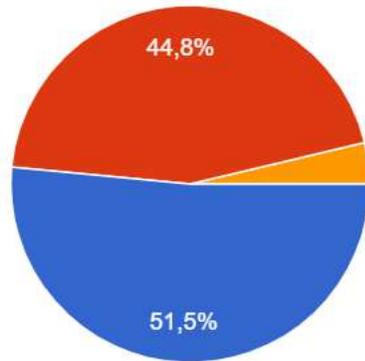
# QUESTIONARIO ALUNNI

- N° alunni: 134 (109) Primaria – 302 (282) Secondaria I grado

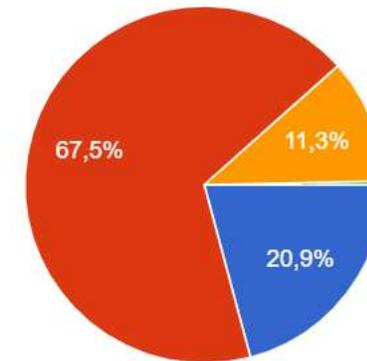
## AMBIENTE

### L'ambiente scolastico è accogliente?

#### PRIMARIA



#### SECONDARIA



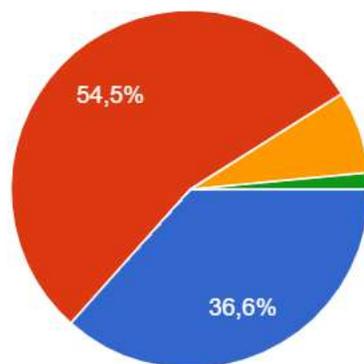
Il **93%** degli alunni dell'Istituto dichiara di avere un buon rapporto con i collaboratori scolastici.

Circa il **94%** degli alunni reputa il Dirigente scolastico disponibile all'ascolto in caso di bisogno

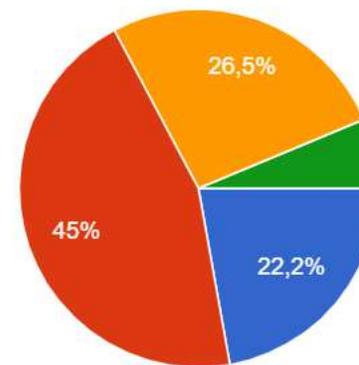
# DIMENSIONE RELAZIONALE (tra compagni)

## Vengo a scuola volentieri

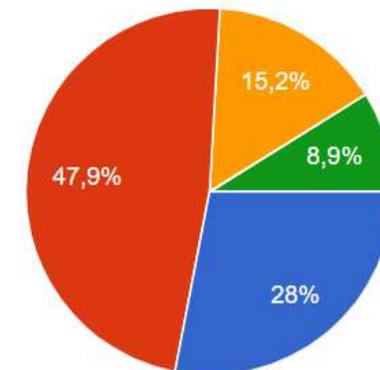
Primaria



Secondaria



2020-21



Il **96%** degli alunni della Primaria e Secondaria ritiene di essere corretto e rispettoso con i compagni.

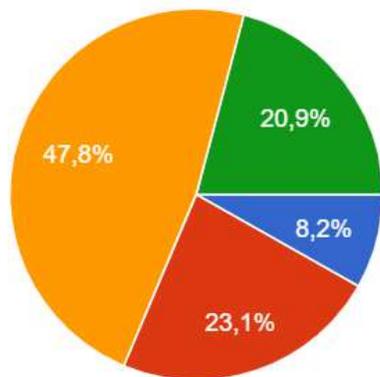
Nella scuola Primaria il **95%** degli alunni dichiara di aiutare i propri compagni e di essere disponibile con loro.

Nella scuola Secondaria l' **89%** degli alunni dichiara di aiutare i propri compagni e di essere disponibile con loro.

## DIMENSIONE RELAZIONALE

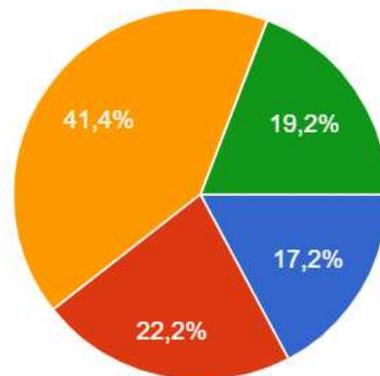
Nella mia classe ci sono stati episodi di prepotenza da parte di compagni?

### PRIMARIA



● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● POCO  
● PER NIENTE

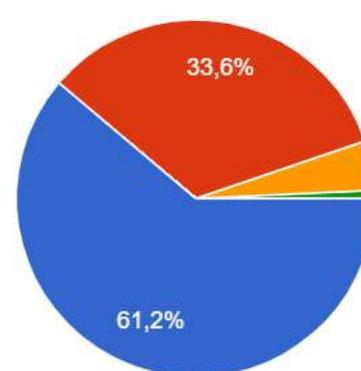
### SECONDARIA



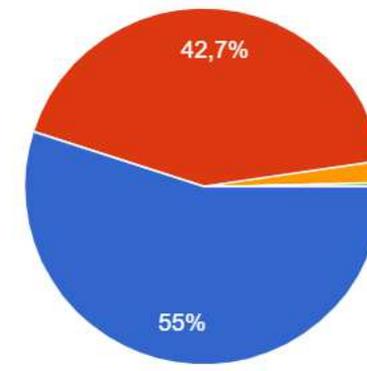
Il **76%** degli alunni della Primaria (**83% sec**) dichiara di non aver mai dato spinte, calci o pugni ai compagni, poche volte è capitato di averli dati al **20%** (**14% sec**) degli alunni.

Nella scuola primaria, il **75%** degli alunni non è mai stato **richiamato** né verbalmente né con note sul diario e/o sul registro o lo è stato poche volte (**17%**). Nella secondaria invece il **71%** non è mai stato richiamato o lo è stato poche volte (**24%**).

### Rispetto il regolamento scolastico?



P

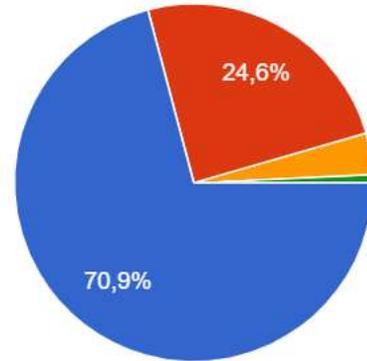


S

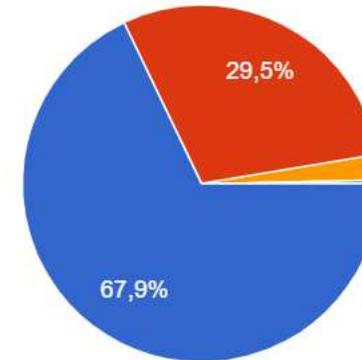
## DIMENSIONE RELAZIONALE

### Rispetto gli insegnanti e il loro ruolo?

#### PRIMARIA



#### SECONDARIA



### Rispetto i collaboratori scolastici?

I collaboratori scolastici vengono rispettati molto dal **76%** degli allievi della primaria, abbastanza dal **21%**. I dati corrispondono al **68%** (molto) e **29,5%** (abbastanza) nella secondaria e poco per il **2,3%**

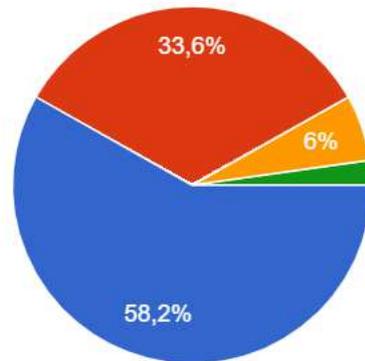
### Rispetto gli ambienti scolastici?

Il **72%** degli studenti della primaria e il **70%** delle secondaria dichiara di rispettare molto gli ambienti scolastici, rispettivamente il **27%** e il **32,5%** abbastanza.

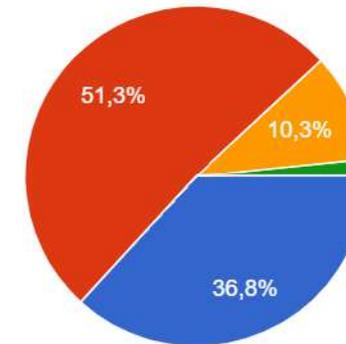
# DIMENSIONE RELAZIONALE

## Collaboro con gli insegnanti nello svolgimento delle attività

### Primaria



### Secondaria



### Lavoro in classe

Con gli insegnanti facciamo esercizi da soli

Con gli insegnanti parliamo insieme di un argomento

Con gli insegnanti correggiamo insieme gli esercizi o i compiti

Con gli insegnanti facciamo ricerche, progetti o esperimenti

Gli insegnanti non danno mai o quasi mai esercizi che non sono uguali per tutti gli alunni

Gli insegnanti mi dicono cosa ho fatto bene e

cosa ho fatto male in un esercizio

### Primaria

88%

97%

97%

83%

**31%**

97%

### Secondaria

76%

91%

97%

**67%**

**37%** ←

94%

## DIMENSIONE RELAZIONALE

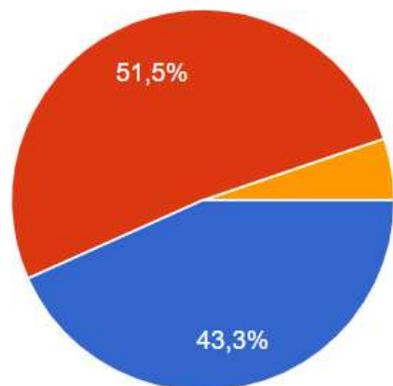
### Lavoro in classe

	Primaria	Secondaria
Gli insegnanti <u>danno indicazioni</u> su come fare i compiti	95%	85%
Gli insegnanti <u>dicono cosa impareremo</u> in una nuova lezione	93%	<b>72%</b>
Gli insegnanti <u>fanno domande</u> per vedere che cosa abbiamo capito	97%	93%
Gli insegnanti <u>incoraggiano</u> nel lavoro scolastico	95%	<b>76%</b>
Gli insegnanti <u>spiegano di nuovo</u> se non ho capito	98%	87%
Gli insegnanti mi <u>dicono come sono andato</u> dopo un'interrogazione	90%	<b>71%</b>

# FORMAZIONE

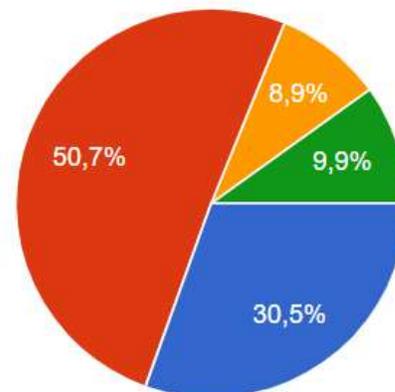
Le attività curricolari ed extracurricolari cui hai partecipato sono state soddisfacenti e stimolanti?

## PRIMARIA



- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

## SECONDARIA

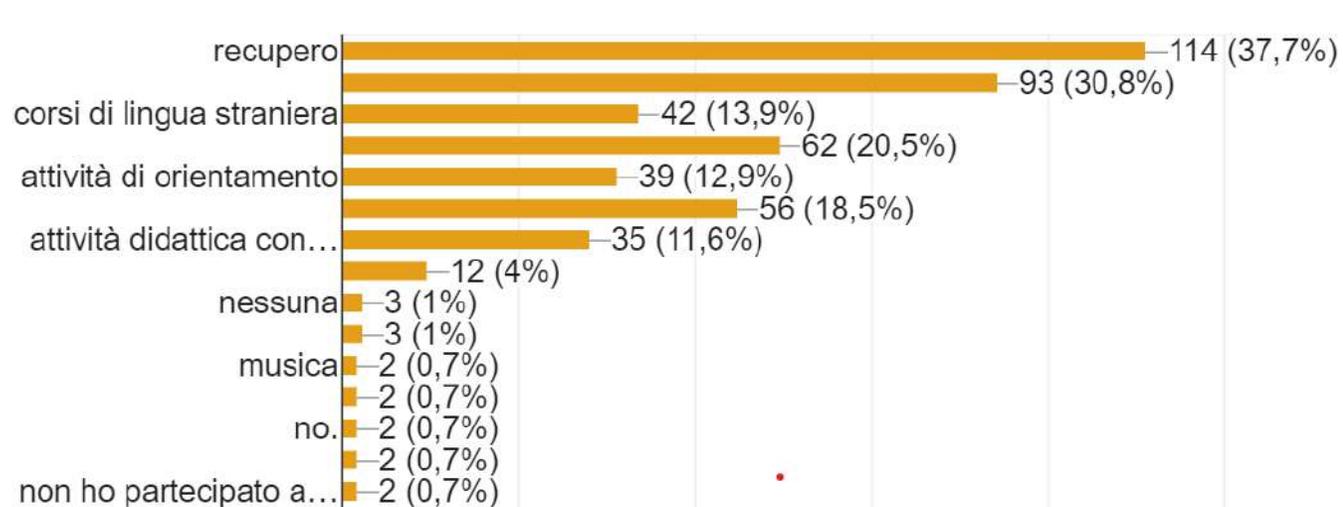


Tali attività hanno contribuito a migliorare i rapporti con i compagni?

50% **molto**  
46% **abbastanza**  
96% **tot**

44% **molto**  
28% **abbastanza**  
72% **tot**

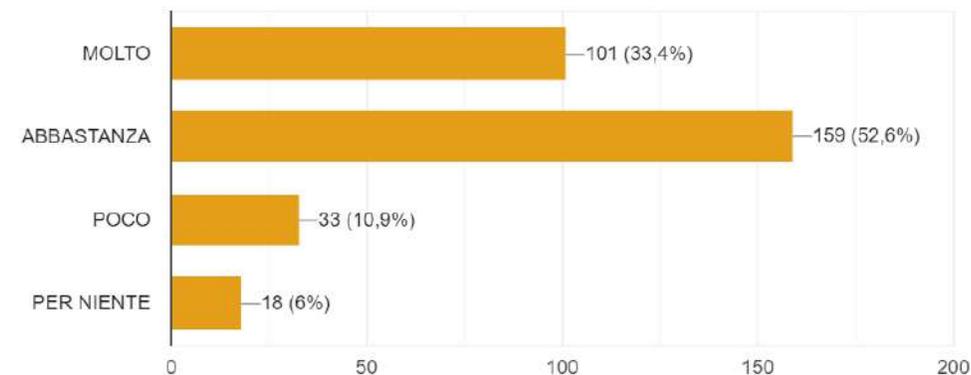
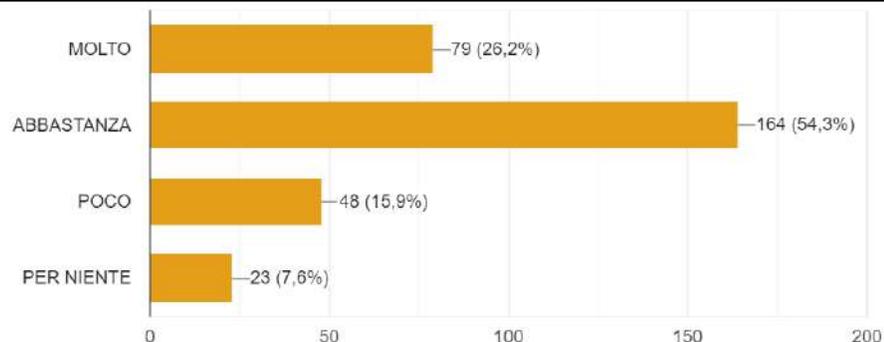
## Principali attività a cui gli alunni hanno partecipato



**SECONDARIA**

Indice di gradimento

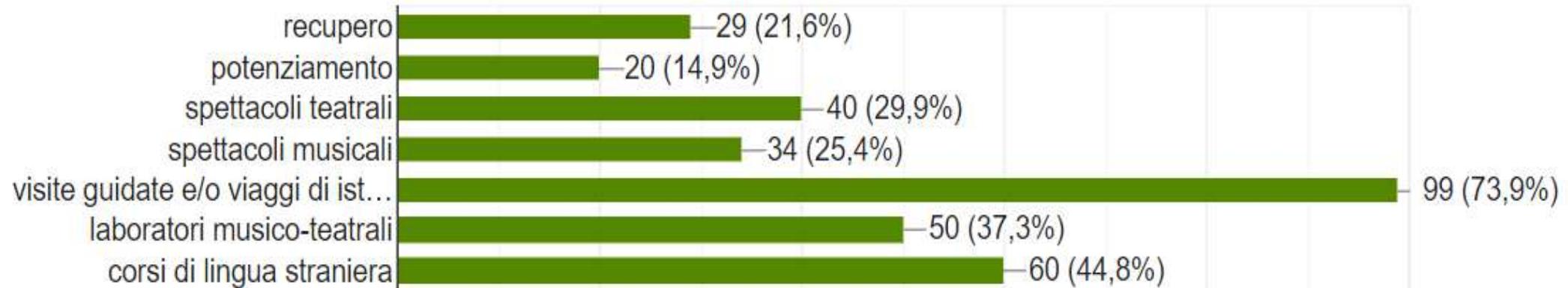
Ritieni abbiano contribuito alla tua formazione personale?



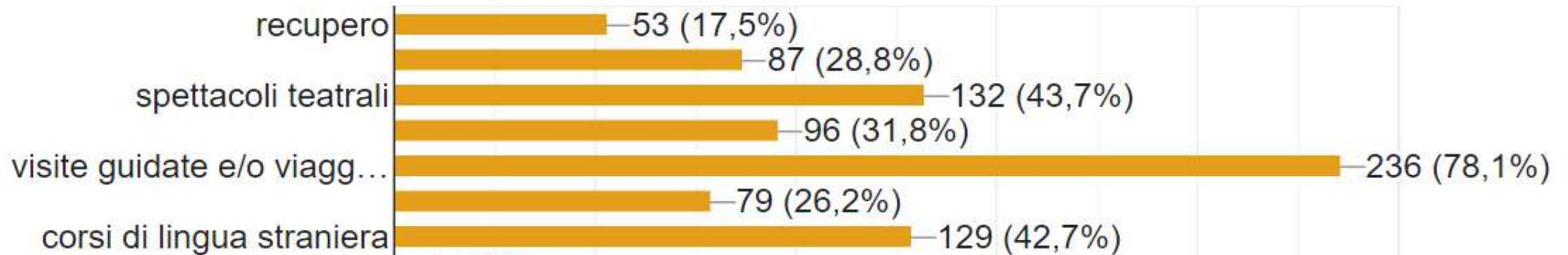
# FORMAZIONE

*Mi piacerebbe che per il prossimo anno fossero organizzate attività di:*

## PRIMARIA

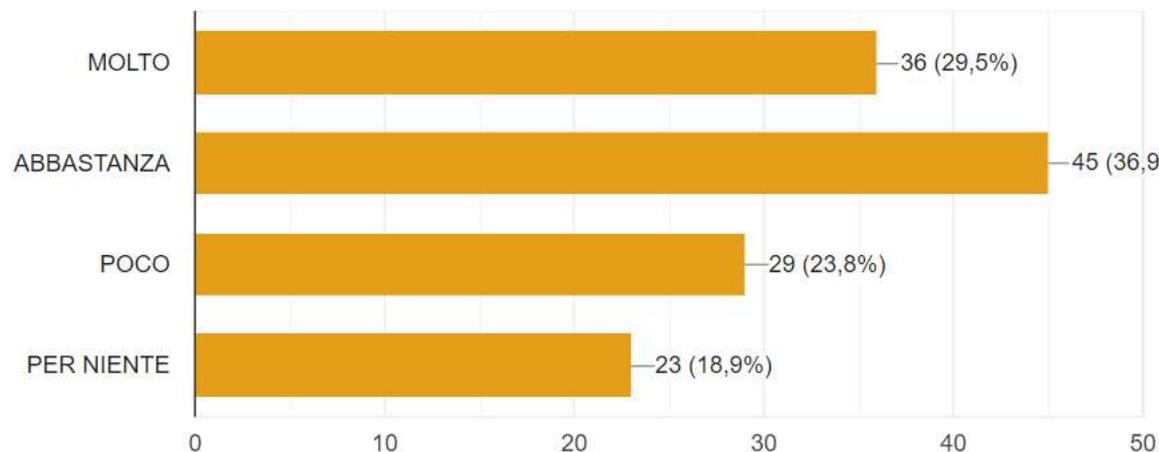


## SECONDARIA



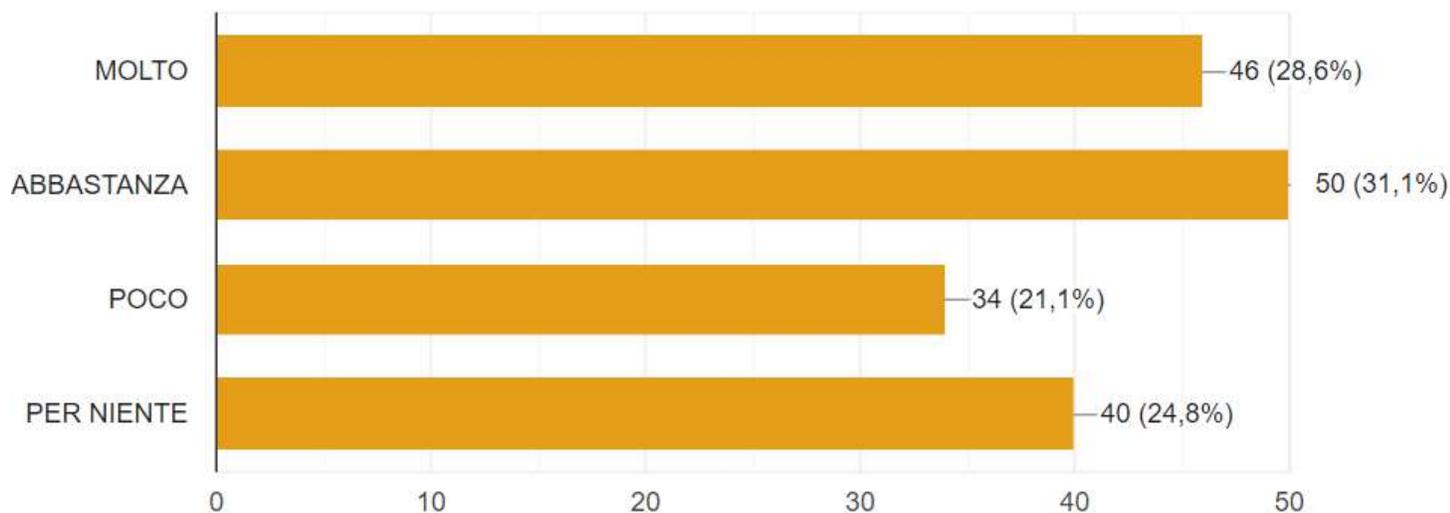
**Secondaria:** Le attività di orientamento che sono state proposte ti hanno aiutato nella scelta della scuola superiore? (solo per le classi terze)

**2020-2021**

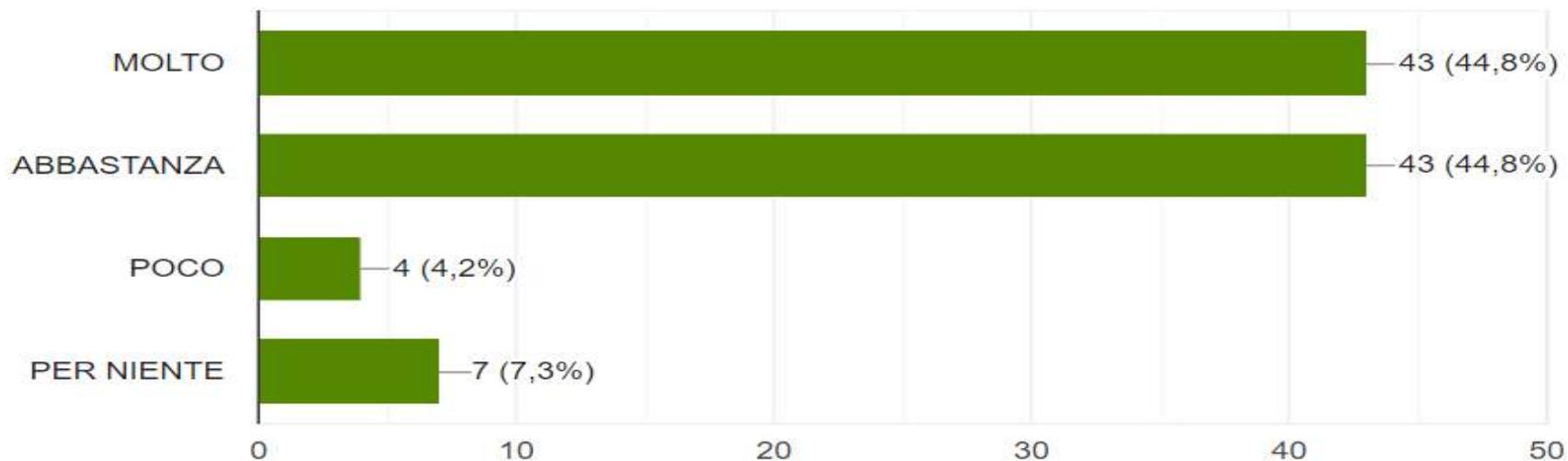


**ORIENTAMENTO**

**2021-2022**

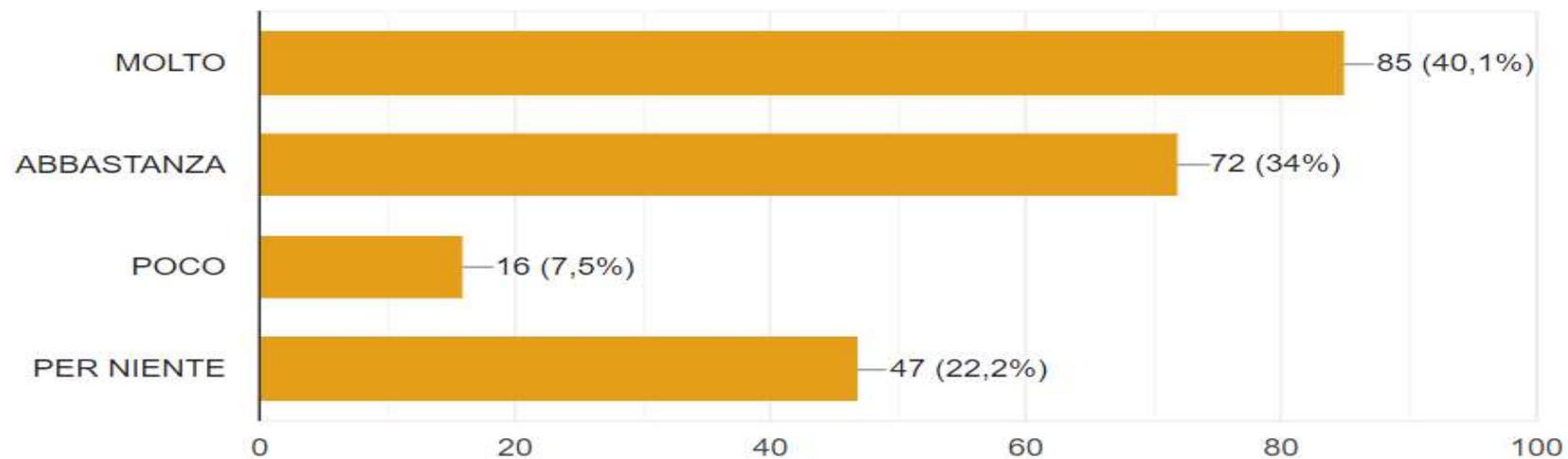


## Se hai partecipato ai moduli del **PON** hai trovato le attività proposte soddisfacenti?



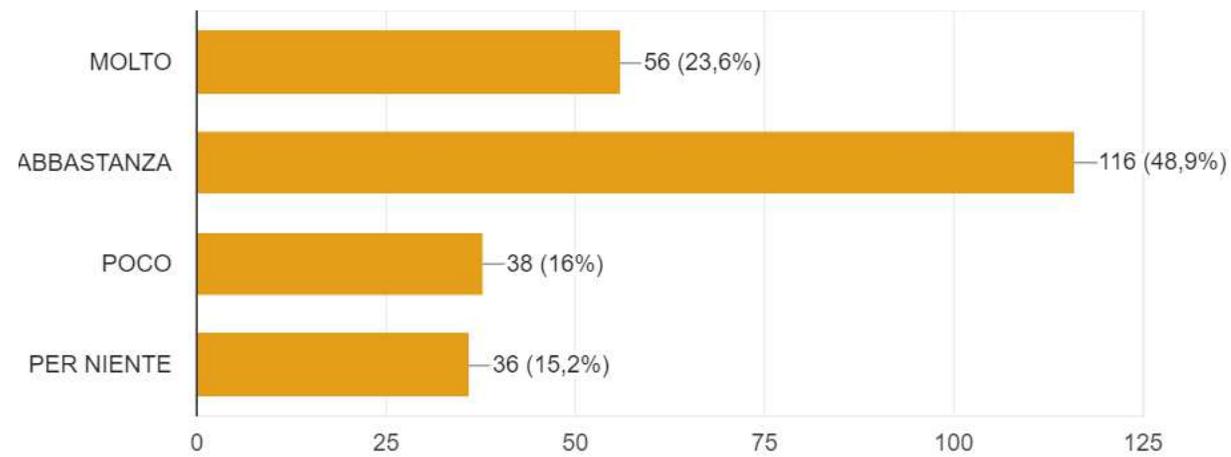
**PRIMARIA**

**SECONDARIA**

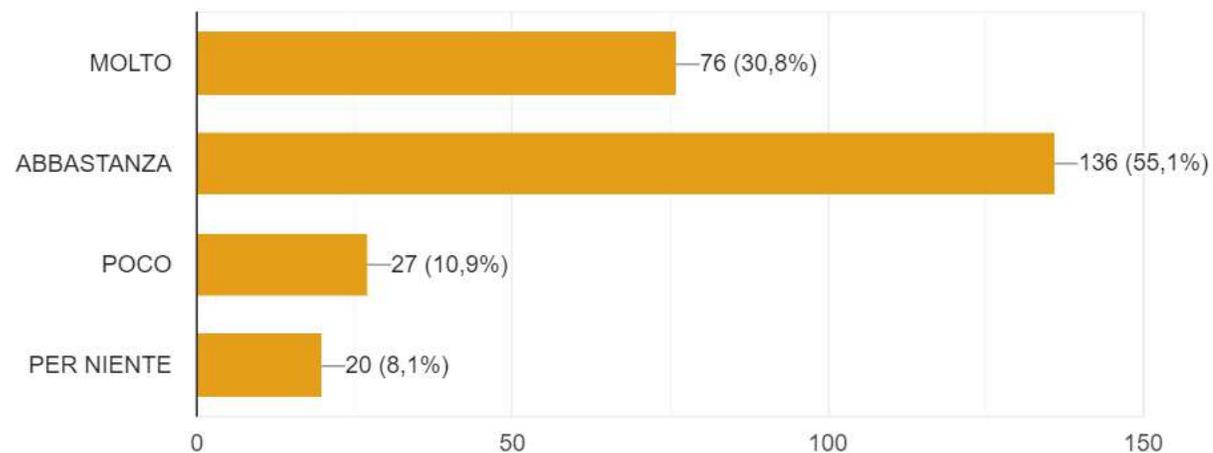


## SECONDARIA

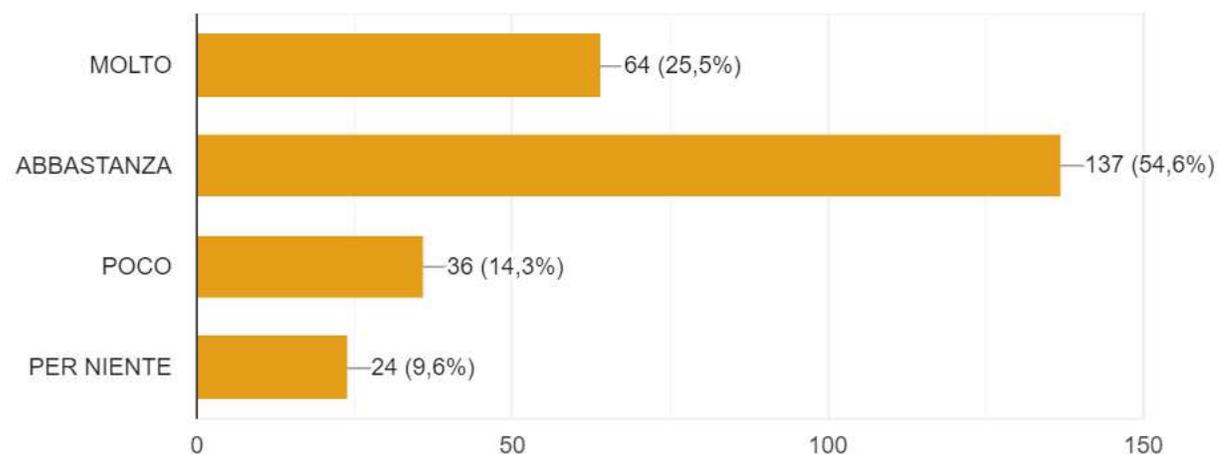
*Tali attività hanno contribuito alla tua formazione personale?*



## *L'organizzazione delle attività è stata soddisfacente??*



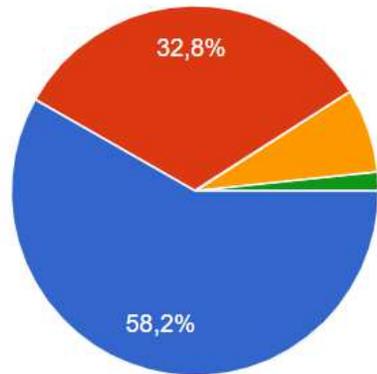
## *Le modalità di lavoro proposte dall'esperto e dal tutor sono state soddisfacenti??*



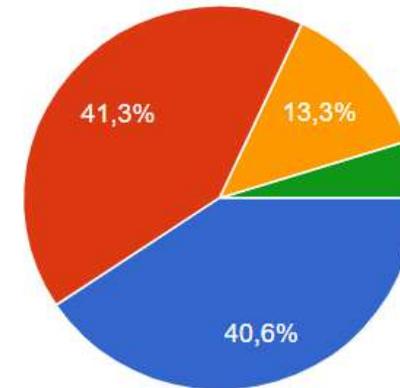
# Educazione Civica

Trovi che le lezioni/attività di ed. civica proposte abbiano affrontato temi interessanti e attuali?

## PRIMARIA



## SECONDARIA



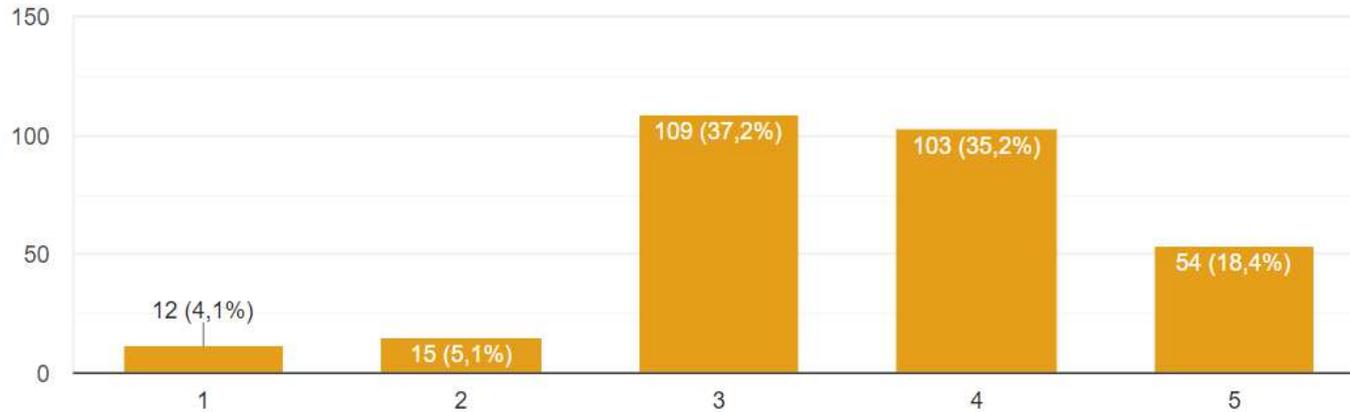
Quanto ritieni abbiano contribuito alla tua formazione e crescita personale?

**54% molto**  
**40% abbastanza**  
**94% tot**

**53% molto**  
**24% abbastanza**  
**77% tot**

# SECONDARIA

Come giudichi l'elaborato finale di ed.civica?

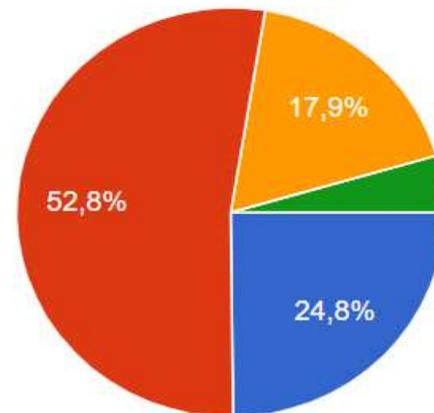


Troppo complesso, difficile



Facile, divertente

Sei stato guidato in modo chiaro dai docenti per eseguire l'elaborato finale di ed.civica?

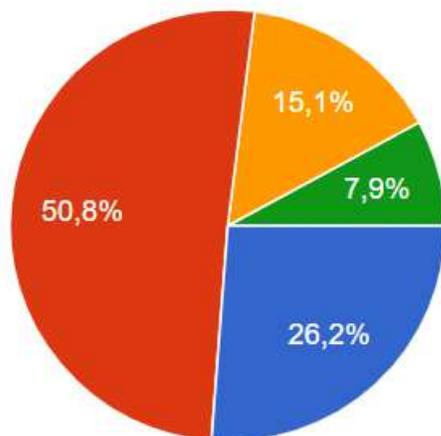


- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

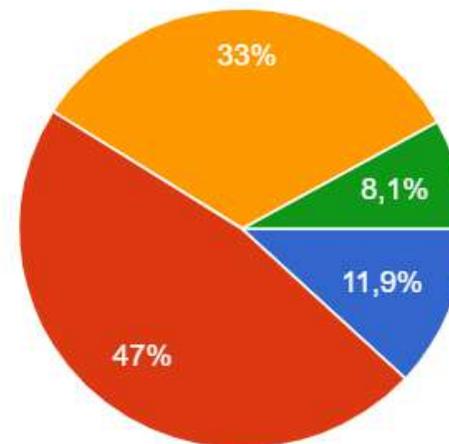
# DDI

## Indice di Gradimento

### PRIMARIA



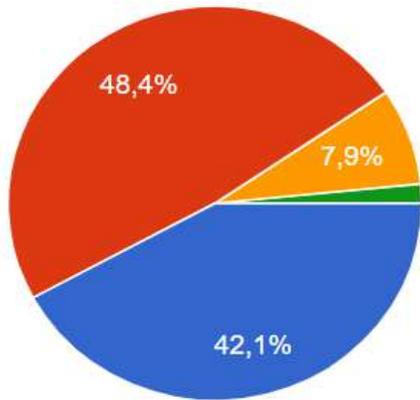
### SECONDARIA



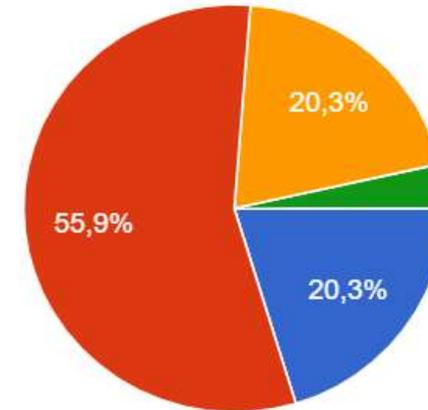
Il 77% (64% 20-21) nella scuola primaria e il 59% (71% 20-21) nella secondaria di I gr ha espresso un parere positivo riguardo la DDI

# Chiarezza delle consegne

## PRIMARIA



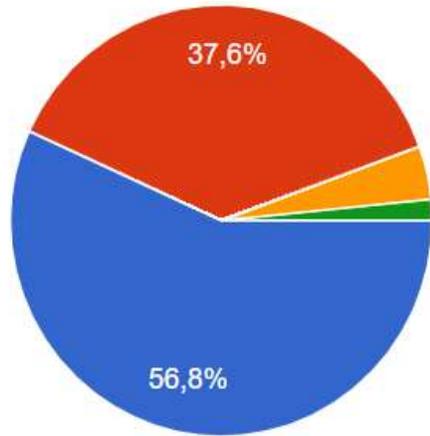
## SECONDARIA



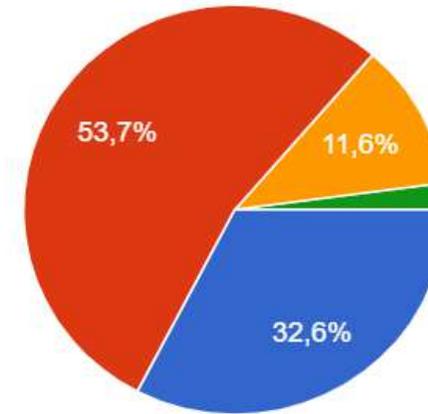
Il 20,3% (16,4% 2020-21) nella scuola secondaria ha ritenuto poco chiara la richiesta del lavoro da effettuare. 3,5% per niente (4,3% 20-21), mentre la quasi totalità nella primaria ritiene di aver compreso cosa era richiesto di fare (7,9% poco).

## Partecipazione alle attività della DAD

### PRIMARIA



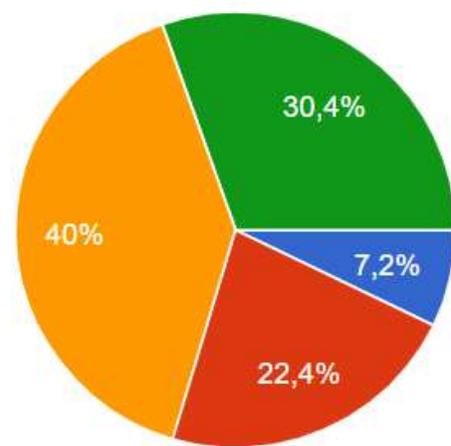
### SECONDARIA



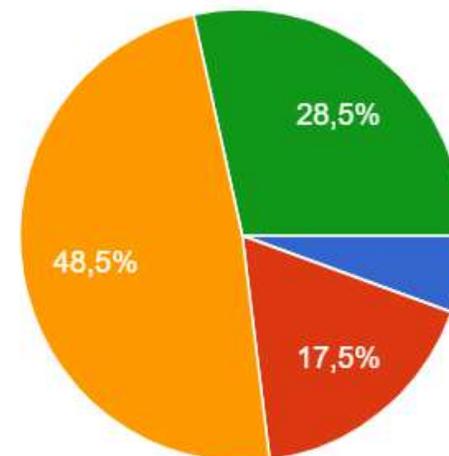
Quasi Tutti gli alunni della scuola primaria (95%) dichiarano di aver partecipato in modo attivo alla DAD, mentre il **14%** (8% 20-21) della secondaria ritiene di aver partecipato poco o per niente.

# Difficoltà riscontrate nello svolgimento delle attività senza la presenza dell'insegnante

## PRIMARIA



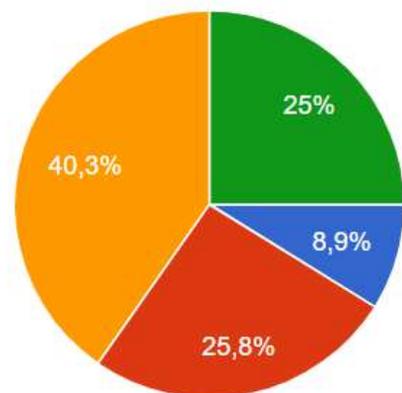
## SECONDARIA



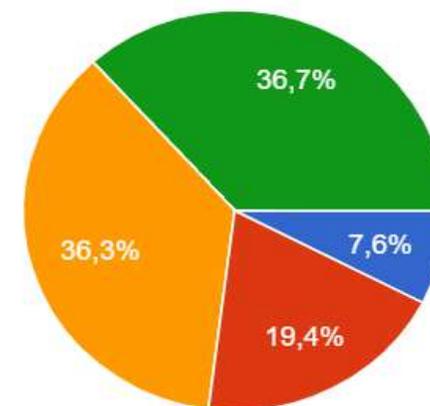
Il **29,4%** (19% 20-21) degli alunni della primaria ha incontrato difficoltà nello svolgere attività senza l'insegnante, contro il **24%** (14% 20-21) degli alunni della secondaria.

## Difficoltà di ordine tecnico riscontrate

### PRIMARIA



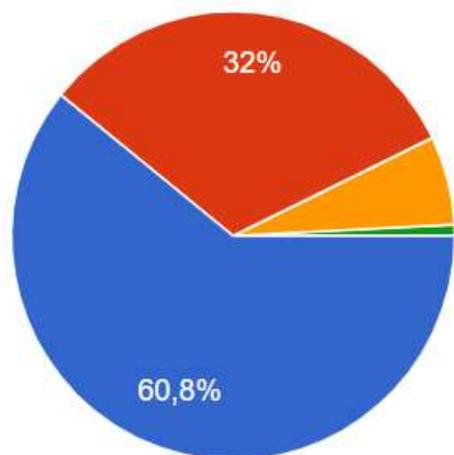
### SECONDARIA



Il **35%** degli alunni della primaria ha incontrato difficoltà di ordine tecnico (connessione e/o mancanza di strumenti adeguati) nello svolgere attività, contro il **27%** secondaria.

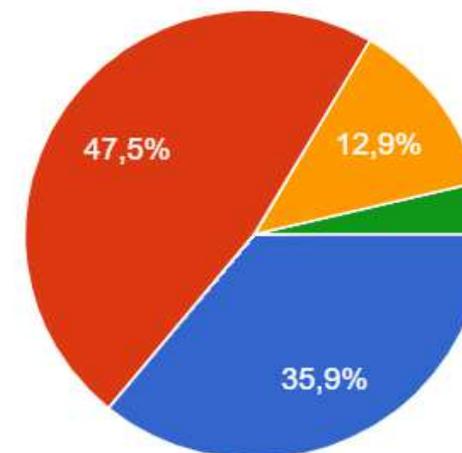
## Pensi di aver imparato cose nuove ed interessanti?

### PRIMARIA



- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

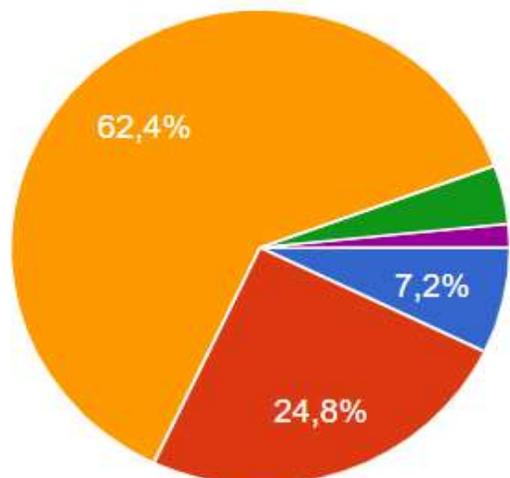
### SECONDARIA



Solo il **7,2%** degli alunni della primaria, e il **16,6%** della secondaria (20% 20-21) ritiene di non aver imparato cose nuove ed interessanti

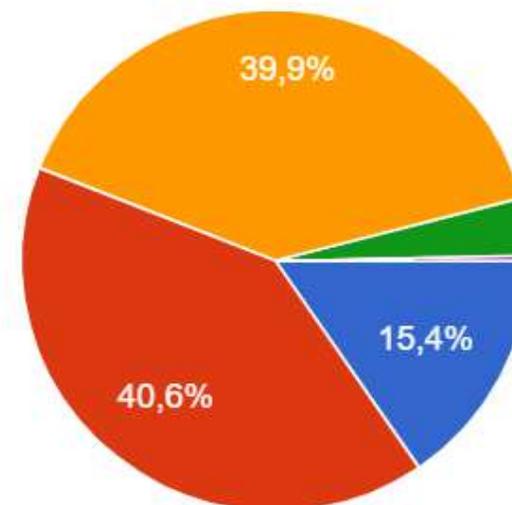
## Il carico di studio in questo periodo è stato

### PRIMARIA



- troppo elevato
- elevato
- nella media
- poco
- inesistente

### SECONDARIA



Il **32%** degli alunni della primaria e il **56%** della secondaria ritiene che il carico di lavoro assegnato fosse elevato o troppo elevato